

قيمة الاشتراك

في الجزائر وتونس والمغرب الأقصى عن سنة ٤٠٠ فرنكا
عن ستة اشهر ٢٥٠
في سائر الاقطار ٥٠٠
ويخصم لطلبة المعاهد الدينية والمدارس العلمية ربع القيمة

الاعلانات

يتفق في شأنها مع الادارة

Chèque. Post. 214-26 Tél : 276-36

N° 52 - 12 Juin 1947

الإصلاح

جريدة إسلامية حرة في مباحثها وهي دينية قبل كل شيء... ٠٠٠

تصدر مرة في الاسبوع

Journal EL-ISLAH

المراسلات

يجب ان تكون خالصة اجرة البريد وممنونة باسم صاحب امتياز الجريدة ورئيس تحريرها ومديرها المسؤول

الطبيب العقابي

ولا ترد لاصحابها وتفتح عند اللزوم

الادارة

يطعها الحكومة رقم ٩ بالجزائر

Directeur

TAIEB EL-OKBI

Direction, 9, Place du Gouvernement - ALGER

التعليم العربي الحر بالجزائر

وموقفنا بازاء قانون ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤

١٢ جويلية ١٩٤٥

بينما كنا نشك في الشاكرين ونأمل من القائمين من المضايقات التي تدخل من حين لآخر على التعليم العربي الحر في هذا القطر البائس المحروم ونطالب بالقانون ٨ مارس ١٩٣٨ وما شابهه من القرارات والقوانين، وفي عهد وزارة صديقنا الذي اهتمنا مطالبنا وفهم أكثر من غيره ما كنا نرى اليه من حرية التعليم العربي ورفع كل ما يضايقه ويحد من التوسع فيه م. ريني كاشان، ولكن بعد انتقال الحكومة الديمقراطية الى باريس وبعد ان تم لها النصر على العدو وحررت بلادها من الغازين والفاشين!

بينما نحن كذلك ونأمل ونتنظر انجاز ما كان وعدنا به في الجزائر اذا بقانون ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ بفجأنا وباتينا بفتنة بما لم يكن يخطر لنا بالبال او يجرى لنا على حساب؟ جاء هذا القانون وما تبعه من تعليق الحكومة الجزائرية عليه بجعل اللغة الفرنسية جبرية الى جانب التعليم العربي الحر في كل مدرسة وراتية خمسة عشر ساعة في الاسبوع! واشترط ايضا ان يكون العلم باحدي هذه المكتبات او المدارس القرآنية الحرة حاملا لشهادة « البروق » او ما يمثّلها من الشهادات الخ. ما جاء فيه من المضايقات الجديدة والارهاق الذي لا يطاق فأهنا الامر كثيرا وادخل علينا من الافعال والانزعاج ما ناله به عليهم ولكننا لم نقف امام الامر المقضي مكتوفي الايدي شأن السأخوذ المشدود والذلوب على امره، بل علمنا مباشرة وغير مباشرة زيادة على ما كنا قنا به في مجلس الاصلاحات وطالبا وما زلنا نطالب باتمامه وقدمنا في كل مناسبة للولاية العامة ملاحظتنا في هذا الخصوص ومن اجل هذا الحدث العظيم.

وما ان وصل الى مدير مدرستنا (مدرسة الشبيبة الاسلامية بالجزائر) اول تنبيه من نظارة المعارف العمومية يخبرنا فيه باننا معرضون للعقوبة (الواحدة القانونية اذا نحن لم نعمل بمقتضى قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ والتعليق الملحق به (كشرح له من لدن الوالي العام) المؤرخ

١٢ جويلية ١٩٤٥ ما كاد يصل ذلك الى علي (وانا ارى نفسي كعضو في مجلس الاصلاحات بالولاية العامة يمثل الدين والعلم وكستول عن الحركة الاصلاحية ولا سيما فيما يتعلق بالحفاظ على الذاتية الاسلامية وحرية الدين والتعليم العربي الذي هو جزؤ لا يتجزأ من الدين)، ما كاد يصل ذلك الى علي حتي بادرت بتقديم ككتاب الى حضرة مدير الاصلاحات العام والشؤون الاسلامية م. باي ضمته ردا صريحا علي ما جاء في تنبيه ناظر المعارف المذكور واعربت له فيه عن استعلة تطبيق ذلك القرار (قرار ٢٧ نوفمبر) علي مدارسنا العربية ومعلميها اذ جعلهم يجمل اللغة الفرنسية ولا يحسن التكلم بها فضلا عن ان يكون من حملة شهادة اللياقة (البروق) فيها؟ وقليل هم الذين يحسنون التكلم باللغة الفرنسية او يهتمون بالتخاطب بها في القطر كله ولا سيما من طلبة العلوم العربية.

وكان جواب السيد المدير على هذا الكتاب جوابا غير مقنع ولا صالح للمعرض والقبول، وذلك لما نعلمه من مصادمته لما في نفس الامة المسلمة وفكرة الرأي العام الجزائري، فما وسعني والحالة هذه الا ان اقدم احتجاجا صارخا صريحا كاشفا لستار عن كل ما يتعلق بهذا الموضوع الخطير الجليل...

وها هو نص ذلك الاحتجاج كما يراه القاري الكريم:

الجزائر ٢٠ نوفمبر ١٩٤٥

الى السيد مدير الاصلاحات الاسلامية بالجزائر

سيدى المدير، أشرف باعلامكم انني استلمت رسالتكم المؤرخة يوم ١٦ نوفمبر عام ١٩٤٥ عدد ٣٣١٠ (ريف. ٢) التي أشعرتوني فيها بأنكم رغبة في التوفيق بين ما يتطلبه قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ وبيننا تقتضيه هال التلاميذ بمدرسة الشبيبة الاسلامية، قد طلبتم الي مدير الجامعة العلمية بالجزائر ان يحيل الى مدرستنا المذكورة مدرسا او مدرسين ان امكن ذلك؟

إني أشكركم سيدى المدير على هذا العمل الذي

تفضلتم بالقيام به وتيقنوا انني اقدر العاطفة التي أملت عليكم عملكم هذا حق قدرها، ولكن علي ان لاحظ لكم بأن هذا الطلب علي فرض قبوله من لدن مدير الجامعة، لا يحل الاشكال اصلا، بل هو علي عكس ذلك بترك مفتاح الابواب.

ذلك ان قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ يطلب كالا يعني عليكم، ان يخضع سائر مدرسي اللغة العربية لما اقتضاه الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفي ١٩٨٧ من وجوب معرفة اللغة الفرنسية بقرار ٢٧ نوفمبر الآنف الذكر يتعلق اذا بالمدرسين المسلمين الذين يعلمون اللغة العربية لا بالمدرسين الفرنسيين الذين قد نال أغلبهم شهادة اللياقة الابتدائية (البروق).

فاذا ما قبلت ادارة العلوم احالة بعض المدرسين للغة الفرنسية على مدرستنا « الشبيبة الاسلامية » فاننا نكون مضطرين لاقفاء التعليم العربي بهذه المدرسة، وذلك لأننا تنفيذاً لقرار الآنف الذكر نكون مضطرين بالاستغناء عن شيوخنا مدرسي العربية وابعادهم عن ساحة المدرسة لانهم يجملون اللغة الفرنسية ولم لاجل ذلك لا يستطيعون التقدم للامتحان الذي نص عليه قرار الوالي العام المؤرخ يوم ١٢ جويلية ١٩٤٥ والذي يجبرهم على كتابة املاء باللغة الفرنسية فيه ١٥ سطرا.

بقاء علي هذا ان يستطيع أي مسلم في القطر الجزائري ان يدرس اللغة العربية (ما عدا القرآن وحده) ان لم يكن مشاركا في اللغة الفرنسية، قبل يمكن ان اقول بأن هذا القرار يمس بي انا شخصيا لانني مدرس حر إنما ليست لي ميزة التكلم او الكتابة باللغة الفرنسية؛ فقد كنت افهم من المشرع الفرنسي مثل هذا التشدد في الطلب او ان التعليم الفرنسي في القطر الجزائري كان اجباريا بصفة حقيقية فعالة، او ان برنامج تعليم الشبان المسلمين البالغ عددهم مليون ونصف مليون قد دخل في دور التنفيذ ٠٠٠

أما والحالة علي عكس ما ذكر، أما ونحن

نرى ان امة ذات ثمانية ملايين من الانفس ليس لها في المدارس الانوعاً من مائة ألف ولد فحسب، قبل من العقول او من حسن الادراك ان تشترط الادارة في مدرسي العربية بدون تمييز، واقول ايضا بغاية القساوة حيث ان المسألة تتعلق بوسيلة عيشهم، ان لا يقوموا بتدريس لغتهم الا اذا كانوا مشاركين في اللغة الفرنسية؟ لقد كان الاجدر والحالة كما ذكر الغاء التعليم العربي الحر بصفة حاسمة بانه فذلك أوصل للمقصود من اساليب معوجة وسلوك سياسة قصيرة النظر أقل ما يقال فيها انها توصل لنتيجة بخالفة على خط مستقيم للغاية التي يقصدها منها سالكوها.

إن وضع سد امام جدول من الماء يجعل ذلك الجدول سيلاً جارفاً... وارجوكم سيدى المدير ان تسبحوا الى هذه المراجعة فان الصراحة في بعض الاحيان تكون وسيلة الانقاذ ولن يخدم الحقيقة دائماً من اراد التزلف والاحراز على الرضى؛ والذي يزيدني شدة في سلوكي مثل هذه الصراحة هو علي انكم لم تكونوا قد وليتم منصبكم هذا خلال شهر نوفمبر عام ١٩٤٤ وهو تاريخ صدور القرار المذكور؛ ولقد كنتم بدون أدنى ريب تقاومون فكرة هذا القرار او انكم كنتم من التمسك في شأنه وابداه رأيكم فيه، وان تدخلكم اليوم لمحاولة رفق الفتق وتخفيف وطأته الفادحة لا صدق دليل علي ما اقول.

علي انني اعلم علم اليقين يا سيدى المدير انكم لن تستطيعوا كما ان السيد عميد الجامعة لن يستطيع ايضا بغاية الاسف ان يوقف العمل بنص اصبحت له قوة القانون، وان المشرع وحده هو الذي يستطيع ان يمدد ذلك، فنحن اذا نتوجه الى هذا المشرع ونحن اقوياء بحقنا اقوياء بما قدم لنا من صريح العهود والوعود.

وقبل ان تحصل علي شيء رسمي نري ان ابعاد ابواب مدرستنا او جعلها مدرسة قرآنية بحتة لا تعلم اي شيء سوى القرآن وترك حثي اللغة الفرنسية، ذلك فقط ما يجلنا بمنجاة من العقوبات والتتبع الذين نحن مهددون بها حالا واننا لو اقدمنا على احدي هاتين الطريقتين لكان الامر حتماً يحزننا ولعلنا مدعاة للفشل

والخية؛ لكن لتكونوا علي ثقة سيدى المدير بأن المسلمين ليسوا متحملين مسئولية هذه الخلطة الفادحة. نعم، لقد كان من الممكن ولا زال من الممكن ان تغلب من شيوخ التدريس الحر مقداراً من اللياقة والكفاءة والاخلاق الجيدة واحترام القوانين والنظم المتبعة، إنما الامر الذي لا يفهم ولا يتوصل لفهم كنهه الادراك هو اجبارهم علي الموضوع اشبه ليس هو في طاقتهم ولا مقدرتهم؛ وكيف يمكن ان نطلب من المسلمين وجوب معرفة اللغة الفرنسية دون ان تكون ابواب المكتاب مفتوحة على مصراعها امام الجميع دون أي ميز او اجحاف. هذه هي المسألة وهذا هو المشكل، فهو يتعدى في مداه وفي عمقه الموضوع الخاص الذي بهننا، والذي يطف عطفاً خاصاً على الشبيبة والخبرة مراعاة لشخصي اذ انني أشرف عليهما، هذه نظرية لا اقبلها اصلاً لأن نتيجتها تكون — مع تقرير الامر الواقع — منح الحياة لمهدين والتضحية بسائر المعاهد الاخرى إني عدو منذ خلقت لكل الامتيازات، فلا يمكن لي ان انحدر للاستفادة من اي امتياز كان. إن مدرسة الشبيبة الاسلامية تعني أقل مما تعني مسألة التعليم العربي الحر من اصلها؛ ولقد جاهدت في هذا السبيل طيلة حياتي ولا يمكن لي ان اراجع في هذا السبيل عندما تجددت المؤسسات الحرة.

الحق اقول، ان تنفيذ قرار ٢٧ نوفمبر قد اثار في القطر الجزائري استياء عميقاً، وانه لاستياء معقول حسبما اراه، علي انني لا اجمل الاسباب التي دعت لسنه وتنفيذه؛ لكن الذين ارادوا ان يتوصلوا لمس البعض الذين ربما كانوا قد اساءوا فهم الفكرة الاساسية قد توصلوا مع كل الاسف لضرب الفكرة كاملة في أعز مقدساته وجعلوه يفهم من علمهم هذا انهم يريدون الحيلولة بينه وبين لغة وطدت اسمها القرون وكانت هي كل كيانه، ولن يستطيع اية قوة بشرية مهما تعاظمت ان تحرمه منها.

هذه سيدى المدير، خلاصة ملاحظاتي علي قرار ٢٧ نوفمبر، ذلك القرار الذي يهدد تنفيذ السلام الاجتماعي لأن ذلك التنفيذ من شأنه



وردت علينا نشرات من مكتب المغرب العربي في مصر رايضا ان تقدمها لقراء الاصلاح في حديث هذا الاسبوع اقتداء بجرائد تونس التي اخذت تنشر ما يرد عليها من هذا المكتب الجديد الذي يعتنى بالشؤون الاسلامية عامة وبشؤون المغرب بصفة خاصة ولولا حذف الرقابة البقيضة في تونس لما كانت جرائدها تحرز على حق النشر مثل هذه الانباء التي تربط المغرب العربي بالشرق العربي ، اما المغرب الاقصى فلا تنال صحافته ثمن تحت عبي الرقابة الثقيل وتحمّل من اعباء اقدارها واوزارها الشيء الكثير ، عجل الله لها بتحقيق مبدأ حرية الكلام وحرية النشر لتلحق بتونس كما لحقت هي ببلادنا الجزائر التي يعمل بهذا المبدأ فيها ، منطبقت عليها وعلى صحافتها قوانين حرية النشر والكلام التي يجري بها العمل في نفس ام الوطن — كما بقرون — او بلاد فرنسا الاصلية ، والى القراء ما وصلنا باسم الاصلاح بحسب ترتيب وروده :

مكتب

المغرب العربي بالقاهرة

نداء جلاله باي تونس لشعبه

وجهه جلاله محمد المنصف باي تونس من مقال في بلدة « بو » بفرنسا الى شعبه يوم ١٤ مايو الحالي — وهو الذي خلاه فيه الفرنسيون سنة ١٩٤٣ النداء التالي :

« شعبى العزيز ، لا يكاد يمر يوم دون ان يطالع فيه العالم على موقف من مواقف الخالدة التي تغير بها عن وفائك لي ومخافتك على العهد المتبادل بيني وبينك والذي اخبر بها الاقبي من عناء في سبيل القيام بتصدي منه والله المنسة والفضل ، ويسنى أكثر من هذا الوله الشخصي اخلاصكم في سبيل الدفاع عن قضية البلاد المقدسة وثباتكم في خدمتها متعاونين ومتحدين من وراء زعامتكم الابرار القائمين بثقاي وتأييدى ما دام الاستقلال رائدكم والتكاتف سبيلهم والاعتماد على النفس سلاحهم وجامعة العروبة هدفهم ، والله امال ان يؤيد سعيكم وينير سبيلكم ويتم نعمته عليكم بالنصر المؤمل القريب إنه تعالى ولي الاعانة والتوفيق »

وقد كان لهذا النداء أثر عميق في نفوس الحقوق فريسة للذباب غنيمة للفساد فتدايقت ونهت وبينت وبصرت والفت بين افرادنا وجاعتنا ببيانك السارح ومسكك العاطر فيليب ثراك ولتغدى على جلدك بوابل الرحة وتسرّح في رياض الجنة روحك وليصدق على افنان شجرها طيرك ولتزيغ بمقنمك عرسك المحور العين والسلام عليك ورحمة الله وبركاته في الغداه العالمين والقادة الخالصين .

« مسعد » (ابورشيد الحضرن الغوينى المسعدى)

التونسيين قاطبة واضربت تونس باجمعها يوم ١٤ ماي الحالى معلنة بذلك احتجاجها الشديد على هذا الاعتداء الواقع على ملك البلاد الشرعي ومطالبه بارجاعه الى عرشه ، وارسلت آلاف من البرقيات من مختلف الهيئات التونسية والزعماء والافراد الى جلالته تعرب فيها عن ولائها لشخصه واخلاصها لذاته . هذا وقد عقد المغاربة المقيسون بباريس في اليوم نفسه اجتماعا كبيرا نوه فيه الخطباء بجماد العامل في منقاه وتضحياته الكبيرة في سبيل الدفاع عن حقوق بلاده المهضومة . القاهرة ١٦ - ٥ - ١٩٤٧

تهديدات فرنسية

علم في مدينة الرباط ان حضرة صاحب الجلالة ملك مراکش العظيم قد اوقف جميع القرارات التي اصدرها المقيم الفرنسي بعد عودة جلالته من طانجة ورفض المصادقة عليها الامر الذي يحرمها من الصيغة القانونية ، وذلك لما امتازت به هذه القرارات من الروح العدائية للمصالح المراكشية ، وقد عرفت جريدة «ليبريسون» الفرنسية على ذلك قولها ان الحكومة الفرنسية قد ردت على تصرفات جلاله ملك مراکش الاخيرة بتعيين الجنرال جوان مقبلا عاما لها في مسلكته ، ثم اشارت الجريدة الى انتشار الروح الوطنية في مراکش ، تلك الروح التي جعلت مركز فرنسا في غاية الدقة ، ثم قالت : يجب علينا ان لا نتردد لحظة واحدة في الفتك بهذه الحركة في الحال قبل ان يستحيل علينا ذلك .

الجزائر تنهض

احدثت خطاب وزير الداخلية الفرنسي في الجزائر تأثيرا سلبا في جميع الاساطل الوطنية وقد جعل منها الزعيم مصالى الحاج موضوعا للحملات التي قام بها اخباري منطقة جبال جرجرة حيث تنطور الحركة الاستقلالية تطورا خطيرا قد يقضى الى الثورة ولا يزال حزب الشعب الجزائري ماضيا في دعوته الانفصالية سواء في فرنسا او في الجزائر ، وقد تحدّد يوم ٢٨ مايو موعدا لمناقشة القضية الجزائرية في الجمعية التأسيسية الفرنسية حيث ينتظر ان يحل نواب الحزب حملات شعواء على السياسة الفرنسية .

هجرة فرنسية الى تونس

وصلت الى ميناء تونس وميناء بنزرت اخيرا بعض البواخر الفرنسية تقل عددا كبيرا من المهاجرين الفرنسيين جاءوا للاستقرار في القطر التونسي وقد بدأت السلطة الفرنسية تعمل لترتيبهم في مختلف المصالح التي ابدت عنها ابناء البلاد ، وهكذا تستمر سياسة هجرة الفرنسيين الى تونس بالرغم من ان الجماعة فتك بسكان البلاد .

فرنسا تستنزف خيرات المغرب

نشرت جريدة « موند » محضر الجلسة التي ناقشت فيها الجمعية الفرنسية موضوع استيراد الحبوب اللازمة للشعب الفرنسي ، ومما ورد في التصريحات التي ادلى بها رئيس الوزارة انه لا ينبغي ان يتجاوز ما تستهلكه من الحبوب في شهرين ٧٠٠٠٠٠٠ طنطارا وسوف يصلنا من هذه الكمبة ٣٥٠٠٠٠٠ من اميركا واوروبا الشمالية . (يجمع)

رسالة ومقال ايضا

الرسالة

الاستاذ العلامة والعامل الخالص في سبيل الاصلاح العام ، سيدي « الشيخ الطيب العقي » أيد الله أمهله وكلاهما بالنجاح والنصر المبين . « إن نصر والله بنصركم ويشيت اقدامكم » تصنعت مرارا ومنذ اسابيع جريدتكم الغراء لسان الشعب النبيل وترجمان الدين الحنيف . ذلك « الاصلاح » الذي كنا نترقب وصوله وبروزه انتظار الضال يزوع القمر والذي كان في الحقيقة رمز سعادة الامة وروح حياتها قد عاد واعظا بما يضمن للامة مستقبلا زاهرا وحياة طيبة ورجع بعد ان قضى فترة من الزمان بين الراحة والتخضير وبين التهئية وحسن التفكير والتدبير ويرهن ان الامة جالاعلمين ومصلحين غلطين امثال الاستاذ البطل النابتة سيدي (احمد توفيق المدني) حقق الله رجاء الامة فيه وفي امثاله .

واليوم والحمد لله أهني « الاصلاح » ورجاله بعودته الى الكفاح في سبيل حرية الدين وإلى العمل في سبيل نشر التعاليم الدينية وبث الاخلاق السامية والصفات العالية وادعو الله تعالى أن يمد له السبل للسعي والخوض في مضمار الحياة بكل صراحة واخلاص حتى يرشد الامة الى صراط الله المستقيم ويهديها الى نور الهداية واليقين وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم هذا وانني اقدم لكم بكل تواضع واحترام مع الاعتراف بالجميل ما جادت به القريحة للنشر ان تمتح لها الشروط والظروف فيما بواجبي نحو الامة ومشاركة لاخواني في ابداء فكرة « الاصلاح » جعلنا الله من عباده الصالحين الصالحين آمين .

وأخبر القول قبلوا مني فائق احتراماتي وعاطر سلامي واوكلني تحياتي . أفتكم الخالص (ابو النصر)

احد قراء الجريدة بالجزائر

المقال

الاسلام دين الى وحدة

قال الله سبحانه وتعالى « فاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون » متيلين اليه واقبوه واقبوا الصلاة ولا تكونوا من المشركين من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون »

وجه الله عز وجل الفكر البشري مع اختلاف نزاعاته وعناصره الى الوحدة لما جعل الدين الاسلامي جامعا لما قبله وارسل نبيه الامين واعظا للناس وانزل القرآن العظيم دستور السعادة — وأول وحدة وضعها الله تعالى رمزا للكمال توحيد الخالق عز وجل الكامل في ذاته وصفاته وافعاله والقادر على كل شيء —

اذ لا ننسى ان البشر قبل الاسلام كانوا في زمان اليهودية لكل اله ولكل فرقة معبود فظهر الاسلام موحدوا جامعا وموحيا لكل تلك الخرافات فبرهن بدلائل واضحة انه لا معبود على الحقيقة الا الله ولا اله الا هو الذي خلقهم ورزقهم من الطيبات والنعيم فسارت هذه الفكرة في اذهان الخلق حتى اخذوها عقيدة وعملوا بها فاعتنقوا الاسلام الحقيقي وارنصوه ديناً — ثم وجه الله تعالى افكار الامة الى السعي والعمل متكاتفين ومتكاملين حيث كان الناس قبل الاسلام في زمان الطفولة في فهم مصالحهم الشخصية ما يدور حول انفسهم وما يجري تحت حسيهم متباغطين ومتفرقين كل واحد مستبدر بأه فامرهم الله بالتعاون والتعاقد ونهاهم أن يكونوا من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ثم وحد الله لسان الامة وجعل لهم العربية لغة ضميرهم وعنوان تمييزهم حيث انزل القرآن عريبا ثم وجههم الى قبة واحدة وفرض ما فرض للكافة وحرم ما حرم على الجميع وجعل كل الوسائل الممكنة لحق الفراق والتزاع ولم قبل لامة متحد تفاوتا في شيء الا في التقوى فقال عز من قائل « يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكروا نثي وجعلناكم شعوبا وبقائلي لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم » وعليه فالواجب على الامة النبيلة ان تجعل رمز حياتها الوحدة وتنزع من ادمتها النزعات الطائفية والجزائرات المذهبية والخرافات الحزبية والعصبيات القومية حتى تكون امة مسلمة بمعانيها السامية وبحقوقها ان تطالب غيرها بحقوق الحرية وتخلص من قيود العبودية وتتمتع بروح السعادة العنوية والحسية .

ومن العجب العجيب ان نرى الى اليوم وفي هذه العصور افكار التحزب الفارغة وآراء التمدد الطائفة تسرى في عقول بعض الافراد وخاصة المتقنين او من قدمته الامة ليعبر عن لسانها ويدافع عن حقوقها ويسمى لفائدتها — ومن العجب ان ترى ونسم ان هناك من يطالب ان تبني امور الدين طبق مذاهب دون اخرى ووفق هذه دون تلك ألا فلنعلم ان الدين واحد لا يني الا في القرآن والسنة نعم لا نعترف بمذهب فرد ولا بحزب خصوصي اذ لسا يهوديين ولا ابراهيميين

فلا سلام واحد والنبي واحد والصفة واحدة والقبة واحدة — فمن اراد ان يقوم بمطالبة حقوق الامة باسم الدين او لاجل الدين فليتكلم باسم القرآن والسنة لا بمذهب ولا بحزب ولنعبر ان تلك المذاهب انما هي عبارة عن اختلاف بعض العلماء في مسائل قليلة وان اولئك الامة امام علماء لهم بحسبهم وعليهم مساوهم ووفق كل ذي علم وعلم ولنجعل كل ماني وسعنا الدعوة لله ولنسم للتقريب بين الاقوال حتى تمحي تلك الخرافات وتطهر منها كتبنا وقلوبنا والسنتنا .

هذا ولي معكم يا معشر القراء الكرام ملاقات أخرى إن شاء الله وساعد الخط في ذلك ووفق الله الاعمال وسدد الخطى وما ذلك على الله بعزيز « ابو النصر »

الدين والحكومة

مسلمو « تلغ » يطالبون بفصل الدين عن الحكومة وبتطور الجزائر السياسي مع احترام القوانين والتقاليد الاسلامية (عن صفحة « المساواة » العربية)

حرر رئيس الجمعية الدينية لقرية « تلغ » اللائحة التي نشرها أسفله بمشاركة رئيس اللجنة البلدية واعضاء المجلس البلدي ووجهوها الى سعادة وزير الداخلية :

بما أن المسلمين لا يزالون معتصمين بمبادئ الاسلام الانسانية الديمقراطية ، بما ان فرنسا التزمت التزاما اكيدا بأن تحترم الدين الاسلامي من جميع نواحيه ، بما ان شرائع الاسلام وقوانينه اركان من اركان الدين ،

بما ان الرسوم الجمهوري للزورخ بالثالث والعشرين فمبر ١٩٤٤ يرى الى إلغاء القضاء الاسلامي بالجزائر تدريجيا ،

بما ان هذا التمييز الذي أوجت به سياسة الادماج شرع من غير اشتشارة نواب الشعب الاسلامي ،

بما ان مسلمي الجزائر لن يصادقوا على اي سياسة لا تحسب لشرع الاسلامي حسابا ؟

بما ان سياسة الادماج قات اواعها ، بما ان التصرف في الدين لا يؤديه الا لرباب الدين العاملين به المحققين عليه كما هو في مضمون الفقه الاسلامي ، ومن جهة اخرى فان كان من الممكن ان تدخل على الفقه الاسلامي قوانين جديدة تقتضي الحياة المصرية فان هذا لا يقبل الا بعد الرضي من طرف الشعب الاسلامي ،

بما ان الادارة العليا اذا نهجت غير هذا النهج فانما تكون قد مست بعتد الا الهالي وتعدت على حرمة الدين الاسلامي الذي القزمت باحترامه التزاما لا يخفى على احد ،

بما ان مسلمي الجزائر يرهون في كل الظروف على ولائهم للقضية الفرنسية بأدائهم التضحيات الجسيمة في جميع ميادين الحرب ، بما ان تأليف القلوب بين شعوب الجامعة الفرنسية وحسن ظنهم لا يتأتى الا اذا طبقت مبادئ الدستور الفرنسي السامية على الجميع ،

بما ان مسلمي الجزائر لا يرضون الا بسياسة تركز على مبادئ الحرية والمساواة والتآخي وعلى احترام التقاليد الاسلامية ،

بما ان هذه المراسي تتجلى في سياسة البيان الجزائري .

بما ان حضور فرنسا بالجزائر ضروري لصالح الشعب الاسلامي فانهم يفضون بكل عزم وصراحة سياسة الاندماج . هما كانت منافعهما ، ويطالبون بالحاح :

(١) فصل الدين عن الحكومة ، وبالتالي باحترام الدين الاسلامي احتراما كلياً ، بحيث لا يمكن لغير ارباب الدين المعترف بهم ان يتدخلوا في شؤون الدين .

(٢) بأن تعترف باللغة العربية لغة رسمية بجانب اللغة الفرنسية . هذا ونحن نثق كل الثقة بالحكومة الجمهورية لتحقيق مطالب حزب البيان الجزائري .

« الاصلاح » — تنقل هذا الكلام الواضح الجلي بلا تعليق ، وسأل الله ان يوفقنا لسلك الصراط المستقيم ويهدينا الى اقرب طريق . . .

في تاريخ العظماء

عبد الحميد بن باديس

ان يولد حالة فكرية طالما أبدى الحكماء ، عن حسن نية ، امتناعهم منها او وقفهم ضدها من غير ان يهكروا فيما اذا كانت لهم ضلع مباشر او غير مباشر في تكوينها ، ومن غير ان يتساءلوا فيما لو قاموا بعمل محمود لا يوجب وغائب واحساس الشعب وينقادون فيه لمصلحة البلاد العليا ؛ فبلا يكون عملهم هذا مدعاة لتهدئة الافكار وراحة الضمائر ، وذلك ما كانت الجزائر محرومة من تذوق طعمه والتمتع بخيراته منذ ما يزيد عن خمسة عشر عاما .

وتفضلوا سيدي المدير بقبول احترامي العميق .
(الطيب العقبي)

وقد تأسر لهذه الصرخة الصادقة حضرة مدير الاصلاحات العام . لوسيان باي ، وسرعان ما تلقينا منه الجواب الآتي :

الولاية العامة الجزائرية
إدارة الاصلاحات

مصلحة الاستعلامات والوثائق الاسلامية
عدد ٣٣٩٤ ريف ٢

الجزائر ٢٣ نوفمبر ١٩٤٥
الى السيد الشيخ الطيب العقبي رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية ٩ ساحة الحكومة - الجزائر - سيدي

لقد تفصلت باحاطتي علما - في رسالتكم المؤرخة بيوم ٢٥ نوفمبر الحالي ، بمدي الاستيلاء الذي يترتب في الاوساط الاسلامية الجزائرية قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ المعلق بالتعليم الحر بالقطر الجزائري ، وقد قدم لي ما عن اسكن من ملاحظات بعد تعكم من القرار المذكور .

ولقد قلتم في رسالتكم الآتية الذكر ، ان القرار المذكور يتطلب من سائر الشيوخ الذين يقومون بتدريس اللغة العربية ، المشاركة في اللغة الفرنسية ، وذلك حسب الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفي عام ١٨٨٧ .

لهذا اريد ان احقق لكم ان قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ الآنف الذكر ، يبين في نصه الثالث القواعد العمومية التمهيدية التي تسمح للمدرسين الغير المتخصصين على اجازة التعليم في المدارس الحرة اسائر الاديان ، بتدريس العلوم الابتدائية ، وذلك بتقديمهم ونجاحهم في امتحان يثبت اصوله ومواده لقرار الوالي العام المؤرخ بيوم ١٢ جويلية عام ١٩٤٥ .

فمن اللازم ملاحظة ان هذه القواعد العمومية المبينة بالقرار المذكور ، لاتتعلق خاصة بالاشيوخ المكلفين بتدريس اللغة الفرنسية والحساب وفق المكايل والموازين ، والتاريخ والجغرافيا ودروس الاشياء ، وفق التصوير والرسوم والاشغال البدوية وتمارين الرياضة البدنية والعسكرية .

وما عدا ذلك ، فانه لم يطالب الى يومنا هذا الاحراز على اي اجازة من المدرسين الذين يقومون بتدريس الديانة باللغة العربية ، او تدريس علوم العربية الفصحى لان هاتين المادتين لم ينص عليهما الفصل ٢٧ من قرار ١٨ جانفي ١٨٨٧ .

ومن جهة اخرى ، فان المدارس الابتدائية الحرة يجب عليها ، فيذ الفقرة السادسة من الفصل الثالث من قرار ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ ان تقوم بتعليم اللغة الفرنسية مدة اقلها ١٥ ساعة في الاسبوع ضمن موادها الدراسية ، وهذا الامر لا يسبب اي فاق لمدرسة الشبيبة التي فهم القامون عليها منذ

مدة طويلة الفائدة المنجرة للتلازمة من معرفتهم اللغة الفرنسية الى جانب العربية .

وانه في سبيل مصلحة التلاميذ ، واعانة للمدارس التي من هذا النوع ، قبل السيد مدير الجامعة العلمية بالجزائر حسبما اشترطكم به في رسالتي يوم ١٦ نوفمبر الحالي ، ان يضع تحت تصرف هذه المدارس العدد الكافي من مدرسي اللغة الفرنسية ، في حالة ما اذا لم تكن هذه المدارس قادرة على ان تقدم بنفسها بهذا التعليم .

والتي لا رجحان تكون هذه البيانات كافية لتبديد المخاوف وازالة ما علق باذهانكم كذلك ارجو ان تكون قد برهنت لكم على انه لم تكن اصلا لمشرع قانون ٢٧ نوفمبر ١٩٤٤ لية الاضرار بتعليم اللغة العربية او بتدريس الدين الاسلامي في المدارس الحرة بالقطر الجزائري .

وتفضلوا سيدي بقبول فائق اعتباري

الامضاء

« لوسيان باي »
وقد حل بهذا الجواب من السيد المدير بعض الاشكال في هذه المسألة كما ازال وابعد عنا العقبة الكداه وهي اشراط شهادة الكفاءة « البرنوني » في كل معلم للغة العربية ، حيث يسر لنا بعض التيسير لطريق التعليم الحر ، واذا كان هذا الحل لم يحقق لنا كل ما رجونا ، واملنا الوصول اليه من حرية كاملة لهذا التعليم العربي وازالة لكل العزائل التي تعترض العاملين على نشره وتعميمه ، فانه على كل حال قد اوصلنا الى نتيجة تذكر ويحمد لاجلها مدير الاصلاحات ويشكر ، اما نحن فما زلنا بصدد المراجعة وملاحقة هذه القضية كلما عنت لنا بادرة تدعو الى تجديد النظر في الموضوع ...

وعسى ان نظفر بالمراد قبل تأسيس (المجلس الاسلامي الاعلى) للدراسة الاسلامية ، ولا فصل كل قضايا الدين ومعتقداته ذلك الفصل النهائي (وفي جملتها ومن اهمها التعليم العربي الاسلامي) سيكون يوم يتكون ذلك المجلس وهو كائن بحول الله وقوته في يوم قريب غير بعيد ...

اما ما يجري به العمل في امر التعليم العربي الحر في سائر انحاء القطر الجزائري اسرى الى اليوم والى هذه الساعة فهو ما تضمنته الجواب السابق من السيد المدير لا غير .

وتد وزعت الحكومة في حينه على سائر حكام البلاد ومن يرجع اليهم الامر في مهنة (التعليم) مشاير تضمن حل هذا المشكل بمساعي هذا العبد الضعيف على تلك الطريقة المبينة والمشرحة في ذلك الكتاب المذكور ، والى الله وحده نصير الامور .
(الطيب العقبي)

ملك مراکش

دعوته لنصرة امر يكا

ملنجة : لندوب المصري الخاص - وجهه وزير امريكا المقرض الى جلالة ملك مراکش الدعوة الى زيارة الولايات المتحدة الامريكية وهذه الدعوة تعتبر بمثابة تجديد لما كانت الرئيس الراحل سترو روز فلت قد وجهه من دعوة لجلالته انشاء اجتماعه بجلالته بعد انقضاء مؤتمر الدار البيضاء .

من المتحقق الذي لا يتنارى فيه اثنان او من البديه لدى ذوى الخبرة والشأن ان اول باخرة نواة الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي في هذا القطر الجزائري هو ذلك الرجل الوحيد والداهية الخنك المخلص الفذ .

زعيم النهضة الجزائرية وأبو اليقظة الاصلاحية فارس الميدان وسبحان الياسين عبد الحيد بن باديس شهيد الوطن الجزائري شهيد الدعوة الاصلاحية شهيد اللغة العربية . ذلك عبد الحيد الذي جاء من الحضراء يحمل شهادته العلمية وهو لم يتجاوز العقد الثالث من عمره ، نخل بفسطينة مسقط رأسه ومهد صباه ومهبط الهاماته الروحانية فحينته جذراها ونجاوت كورها وسرى صداها بخرق الوهاد وبجوب الصحاري الى ما وراء جزائر الصين . اهلا وسهلا بحامل مشعل العلم والنور مرحبا وسعة للولد المخلص البار ، ورح طيرها وغرد ورشاشها وصاحت بلابلها تردد معنى قول تلميذه :

تفتت بمجدك ورق الحياة فحطم صداها قضي الهبات فلتنزل على الرحب والسمة وتجلس على اسرة القلوب ولتريم على اريكة الضمائر ولتشرق علينا من دررك النوالي ولتغننا من زادك المصطفى ولتشدنا بهديك النبوي فطالما انتظرناك وسبينا الامل والرجاء ومنا طلمتلك وراقبتنا وروزميكا : فقال كلمته الخالدة المكتوبة على جبين الدهر بمداد التضحية والاخلاص « وهأنا ذا اعاهدكم على ان اجعل حياتي وقفا مؤبدا على الاسلام عموما والامة الجزائرية خصوصا ما بقيت الروح في الحاقوق ومن بدل او خان فليطبق عليه - ان الذين يكتمون ما انزلنا من بينات والهدى من بعد ما ينشأ للناس في الكتاب اولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون - فطارت بها اصوات الاثر الى اطراف العمورة وسمعتها وردتها وايدتها ملائكة الملا الاعلى ١١١ تقدم الى خدمة الامة الجزائرية بنية صادقة وحزم وارادة فولاذية وحمل اول اساس يبنى عليه صرحه تفسير القرآن الكريم فابتكر له طريقة عجيبة كان اجتر مثلهما الاستاذ رشيد رضا ١١

فانار للمعلم الطريق وبين لهم المحجة واقام عليهم المحجة وقنح لهم باب التحقيق والبحث والاستنباط والتقيب ، فكمنفتح من عيون عمي وآذان صم وقلوب غاف ، بمنته فلتفتخر الجزائر الفتية على منار صرحه فانصدح بلابل العربية وعلى اساسه فليبين الدعوة والزعامة المخلصون دعا الى توحيد الكلمة وجمع شتات الامة النكوبة والرجوع الى الكتاب المقدس وهدى السلف الصالح فقام في وجهه ضواء السواد الاعظم بما كونه وقد وجدوا من الادارة المحلية اكبر مساعد وامتن ساعد فرك في ميدان الحركة

الاصلاحية كودالابطال ممتطيا صهوة الاخلاص متقلدا سيف القرآن متدبرا بهدى الرسول (ص) وقف في الوطيس وقفة هاشمية ونبر في وجه العدو نبرة علوية فدوت صيحة تجوب الوهاد وتخرق الجو حتى سمعها سكان جزر هلالته وحتى صلصلت على الاندلس الجراء قلبى دعوته من كتبت له السعادة وتردد من التيسر عليه الامر للجهل بخالذ من غلب عليه الجبن او حب الجاه اذن عبد الحميد قاتل جوله رجال واي رجال طالما تألموا لما اصاب الامة من جرائيم الجهل وعوامل الخلاف الطائفي والشعوي والتعصب المعقوت قاتل منهم كتلة صالحة للذب عن الوطن الجزائري ولفته ودينه واخلاقه بعد ان اختبرتم فردا فردا وصهر قبيهم بنار او نور الكتاب والسنة فنظم منهم عقدا عسجدا اسموه « جمعية العلماء المسلمين الجزائريين » وأخذ بعضهم على بعض المعهود والمواثيق على ان يلغوا رسالة محمد صلى الله عليه وسلم كاملة لكل احمر واسود وان

يندلو في سبيلها النفس والنفس فانتشروا مع الشمال انتشار اسود العرين وألقوا الجمعيات وأسسوا المدارس لبث دعوة التجديد ومبأدي انسان العربي ونشر تعاليم القرآن وفي بضم سنين التف حولهم اكثر الامة المسلمة الجزائرية باستثناء الاتفاعيين وذوى الاخلاق السافلة أبرزوا الرسائل والمجلات لبث الآراء الصافية والافكار الناضجة لرفع منار الاسلام وفتحوا مدرسة الجامع الاخضر بفسطينة التي لولا سوء حظنا اكانت اليوم تحاكي الزيتونة او نكدوالي تخرج منها علماء اجلاء وادباء وشعراء ومفكرون ملؤوا الجزائر صوبا واوجس منهم الاستعمار خيفة ورعبا وايرق وارعد وامطر التلج والبرد واستجد بكل ذوى النفوذ والسيطرة وناصبهم الحرب الزبون بقلق المدارس تارة وزج البعض الى اطاق السجون ونفي البعض اخرى بدعوى أنهم عاقون او مشوشون وحاربهم بكل ما لديه من قوة ومن محررش غوغاء العامة ومذبذبي الخاصة فكل جواده وفلسيفه ولم يرجع الا بخفي حنين (وبأى الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون) فالفهم جبال علم راسيات لا كجبال صخرية تعمل فيها المعاول وتذكا الانعام بل جبال ايمان واخلاص ونضحية فبلغوا رسالة القرآن بين انياب الفيلة وغخاب الاسد وقفقة السيوف ودوي المدافع (رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا) ما زادهم تهديد الاستعمار الا شجاعة واقداما وما زادتهم عراقيل القوانين الا ثباتا وایمانا سرى عبق مسكنهم الى اعماق الصدور ودب سر تعاليمهم في شرايين الشباب والكهول الا كهولا في الغايرين منهم من سالم

على مضض من التفاق ومنهم من لا زالوا في طغيانهم يعمهون ولعن جرفهم السيل فاذا يصنعون ؟ وفي عبد الحيد غير نخل بشرط معاهد الله والامة عليه ثم واقاه الاجل المحتوم فلفظ النفس الاخير وهو يتلو قوله تعالى (رب اني مسني الضر وانت ارحم الراحمين) وقضى .. فاضطربت ارجاء ففسطينة لموته ودوى صوت نعيه قارت تحت الجزائر العربية المسلمة نادبة حظها وخبرها وسوددها ويحي لها ان تنوح على بطلها الوحيد ويحي ان تصرخ على علي فارسها الصنديد وان تردد مع تلميذه الشاعر

قوله :
« ليت شعري من الذي يرفع الراية للدين بعد عبد الحميد ؟ »
لكن يمجيه صوت الضمير معللا على رسالك ياخاه لا تقل هكذا فلقد ثبت غرس الاستاذ وازدهر وهذا ما يتمناه الاستاذ .

عاش عبد الحميد لخدمة الوطن الجزائري وبث مبادئ العدل والمساواة والاستقلال ، واصل ليله بنهاره غير عاجز ولا متوان فواقفه مع المحصوم معهوده وایامه الغر الحسان مشهودة فك احى من سنن طوبى وكما اباد من بدع ظهت وانتشرت فابهر القليل وشي الغليل ، مات عبد الحميد ليتفنس الاستعمار واذنا به . وليعنا المرجفون وليستريح الكائدون ولكن لم يمت من كتب الكتيبة ونصب الراية وقال ابني العربية ها اقم واعاد الاسلام (فاضر بوا فوق الاعناق واضربوا منهم كل بنان) طبت يا عبد الحميد وطاب ثراك فليسجل التاريخ ايامك الخالدات ولنظم لذكراك الخفلات تلو الخفلات فقد هشت مثالا اعلى وقذوة صالحة للمكرمات فلتنتم عزيزا قرر العین يا شهيد الوطن الجزائري يا فقيده اللغة العربية يارافع لواء الادب والاجتماع ولتنتم في جوار الله هادئ البال معطن الخاطر فذهب اعمالك سدى بل علمت عمل الغيث الزافع في الارض العطشى الطيبة التربة الصالحة للوقع فقد ضمدت كلوم جرحى المعاند وشفيت مرضى اليقين واحيت موتى الشعور واذ كيت ادمعة الشباب غيرة على انسان العربي والوطن العربي وهما نحن - والحمد لله - في السنة السابعة من وفاتك وقد استيقظت الامة استيقاظا كاد يكون كليا ان لم استثن الشرذمة للزلفة او المرتزقة من ابناء وء . وى . ولو بعثت يا استاذنا من جديد لرأيت ما يسرك لرأيت شبابا متوثبا للمعالي ولرأيت الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي قد ارتبط بالرابطة الاسلامية واعصم بحبل الله رغم العراقيل التي تكسفته ورغم الحواجز والفوارق فجزاكم الله خيرا يا عبد الحميد عن هذه الامة - المسكينة التي كانت قبلكم منهوك القوى مسلوقة

ملاحظات وتنبيهات

بقلم شيخ الشباب وشاب الشيوخ : أبو يعلى الزواوي

لا حظت مراراً كثيراً ما يستشهد الطلبة الصغار مثلي وبلغنون التلاميذ هذا الحديث : طلب العلم فريضة على كل مسلم بادراج لفظة «مسألة» ظانين انها من الحديث ؟ فكانهم ودوا ان تذكر المرأة المسلمة أو ان الحديث لم يتضمنها فاجواب :

ان الحديث مروى في الجامع الصغير بثلاث صيغ ضعيفتان ولا لزوم لادراجها والصيغة الثالثة لفظها : طلب العلم فريضة على كل مسلم وان طالب العلم يستغفر له حتي الحيات في البحر ؟ رواه ابن عبد البر في العلم عن انس بن مالك رضي الله عنه وقال الشارح العزيمي حديث حسن لغيره اه قلت ولا ينبغي ان يجعل ويظن أن الآيات التروائية والاحاديث النبوية اذا اطلقت في مثل بابها الناس ويايها الذين امنوا بآياتها الكافرون وكذلك الحديث من امن ، من صلى من تصدق من زكى من حج واعتبر ؟ ومن جاهد أو من استغفر ومن ومن ؟ وكقوله صلى الله عليه وسلم : كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه ؟ وكذلك من زنى ومن سرق ومن كفر ومن خان يغان أنها غير شاملة للنساء ولعلم ان ذلك من قواعد الفقه العربية ومصطلح قومنا العرب وما احدثه طليقتا المتغرسون في خطبهم عند استفتاحها (وبس الاستفتاح بدون جدلة) ايها السيدات وايها السادة فهو ساقط ريك ووالله لان بسبب الآت في أدنى خير من أن اسم هذه الساجدة والركاكة النفاقية وهم لا يعتقدون ان النساء متقدمات رتبة ولا فضلية لهن على الرجال وانهم لا يدينون ذلك وان القواعد العربية اذا خاطب احدها فميم نساء فالذي يخاطبهم به امرأ ونيا ووعدا او وعيداً فهو شامل للرجال والنساء الا اذا لزم التخصص او الاستثناء للنساء والصبيان في قضايا نصت عليها شريعتنا فتقديم النساء والصبيان عندنا في مسائل معلومة من الرفق والتلطف في الشدائد وفي الطعام والملبس مثل ان التحلي بالذهب والفضة والحرير ممنوع على الرجال دون النساء وقال صاحب المختصر الذي هو معتد في مذهب مالك وجاز للمرأة اللبوس مطلقاً ؟ وهكذا الاسلام قدم المرأة فيما يليق بها ويناسبها من الدل ويؤخرها في الحرب والمبارزة والدفاع عنها والقتال امامها وعنها والموت دونها : ثبت في الصحيح ان النبي صلى الله عليه وسلم لما سبي صغية من خيبر وكانت ذات حسب ونسب لما ارادت ان تتركب الخيلة عجزت لها فاتها فثنى صلى الله عليه وسلم ركبته فوضعت قدمها عليها فركبت ؟ وهكذا التقديم والتأخير لترتيب الرجال والنساء ؟ وليس في الاسلام العزيم شيء من النظافة والاحترام ؟ فارجو من

نواب حزب الشعب الجزائري يحتجون

على هجرة اليهود الى فلسطين

(عن جريدة « الزهرة » النراء)

اغلبية الشعب الساحقة وتعديا عليها لا تبيحه قوانين الارض والسماء ، وكنكم بهذا العمل تقولون لنا اننا لا نجب ان تسع عن القضية الجزائرية الا اصوات الحكومة والحكويين ومن يقر بهم مسائلنا عن مصدر هذه القوانين التي منعت معالي و د ضباطه ، علي حد تعبيرهم ونواب حزبه من الاجتماع ؟

فاجابهم السيد الوالي العام بان جميع الاوامر التي جاءت في هذا الشأن اما جاءت من الوزارة وليس له فيها الا التبليغ ، ثم كسبه من مسألة الجريدة التي لم تمكنهم الحكومة لحد الآن من رخصة الورق رغم الوعد الكثيرة .

فاجابهم بان القوانين التي صدرت في حق الجزائريين من الحرب لا يزال مفعولا بها حتي الساعة ، واما ما رآيتهم من اعلانات تفيد ان زمن طلب الرخصة للجرائد قد انتهى بنهاية ٢٧ فيفري ١٩٤٧ انما ذلك خاص بقرنا .

ثم كلمه عن مسألة تسليم المدنيين التي هي مثار القلق والازعاج والتي لا مبرر لها ، فاجابهم بالقلي وانكر التسليم بالصفة الشرعية مبينا انه اذا كانت ثمة التسليم فهو من شخص مجهود الفرنسيين الخاص ، وهنا عارضه المتكلم بلسان النواب بان التسليم واقع من الحكومة مستدلا على ذلك بالكلمات التي فاه بها عامل عمالة قسنطينة عندما ساله الشيوخ الاوربي عن نفس المسألة فانه لم يذكر ذلك بل قال له اذا اردت ان تعرف لماذا ... فجنس الى مكتبتي الخاص وساعرك ! ثم تخلص النائب الى الكلام عن مسألة اليهود الذين جعلوا الجزائر ميدانا للتمارين العسكرية التي يشاهدون بها الى الانضمام الى الصهيونية في القدس ليقبلوا اخوانا هناك واحتج باسمه وباسم اخوانه وباسم الامة الجزائرية واستنكر هذا التشيع الذي تتمتع به الصهيونية من طرف الادارة الجزائرية .

فاجابهم الوالي العام بانه لا يعلم شيئا عما ذكره وانه سوف يتخذ اجراءات حاسمة تمنع اليهود من السفر لهذه الغاية ، وهنا التفت الي محدي واتسم اجسامه عرفت معناها ثم قال : ان السيد الوالي العام قد قسم الجواب عن استفتائنا الى قسمين : اما قسم وهو الامم فراجعهم الوزارة الامر الذي ترك زميل الدكتور محمد الامين يقول : اننا نحمد الله ان كنا في حزب لا نقبل مسائله الا الوزارة .

واما الثاني فقد قال بانه لا يعلم عنه شيئا ونحن نقول ككفى التصوف وبيع الوقت ، فالقضية الجزائرية تحتاج الى حل وحل سريع ولا يمكن ان يكون هذا الا بعد ان يفتح المجال لجميع الهيئات وتسمع جميع الافكار ، كما ان مسألة ترحيل اليهود الى القدس شيء يقضب الشمال افرقيين ولا يراحوون له ويحتجون ضد .

(توفيق)
المطبعة العربية - الجزائر
Directeur Gérant: Teieb EL-OKBI
Imp. EL-ARABIA, 70, Rue Rovigo, ALGER

سؤال من مدينة وهران

حضرة الاستاذ الاكبر مفتي الاصلاح الشيخ ابي يعلى الزواوي بعد التحية اللاتقة بمقامكم العالي .

ارفع لوجهكم اليكم هذا السؤال الفقهي راجيا من فضلكم الاجابة على صفحات هذه الجريدة الغراء (الاصلاح) التي طالما انتظرنا رجوعها الى العمل كما رجو ان تكون الاجابة واضحة من نصوص وادلة ابي الضياء خليل بن اسحاق رحمه الله تعالى والاحاطة بالمسألة كليا

سيدى ما قولكم دام فضلكم فيمن دهن شعر رأسه بالدهن المسمى باللغة الافرنجية (البرينطين) ولا مفهوم له بل وكذلك الزيت ونحوهما ثم عمد الى الوضوء ومسح رأسه بالماء هل يصح منه الوضوء لكون مسح الرأس رخصة ام الرخصة لا بد لها من ان تكون بماء مطلق غير مضاف وهل النساء مثل الرجال في الحكم وهل الاعضاء كلها مثل الرأس في الحكم وهل سريان الدهن المتعلق باليد في الماء المستعمل في الوضوء بعد مسح الرأس يكون مبطلا للوضوء والصلاة اولا بطلان كليا واذا بطلت الصلاة فما حكم الاعادة وهل يعتبر هذا الماء ماء مطلق شرعا فيصح التطهير به او مضافا لم يستعمل في العاديات دون العبادات بينو لنا فقه المسألة تفصيلا بارك الله لنا فيكم دعم لفقه خادما وللامة مصدرا وملجئا .

(محمد الشريف حضري الزواوي)

المُرشد الديني بحي المديني بمدينة وهران

اهداء الجريدة

هي خلة كرم وصلة وصل وتعارف يألفها ويرفها كثير من افاضل الشرق ، وان كانت تجهل في بلادنا ولا تكاد تعرف ...

ولكن الاخ المجاهد والمصلح الكريم العامل وكيلا وثائبا العام في بلدنا « سيدى عقبة » وتراب الجنوب الجزائري ، رأى ان يعمل هذه الطريقة في بلادنا ويسبق الى هذه الفضيلة قبل كل احد من ابنائنا ففكر من حر ماله بالارسال الجريدة هدية عن سنة كاملة لكل من تلازمة شمال افريقيا في باريس وتلامذة جامع سيدى عقبة القاتح في مدينة الخير والبركة : القبروان بالقطر الشقيق التونسي ، فعملنا بامر مقتدرين له هذه الفيرة وشاكرين .

الى باعة الجريدة

نعلم حضرات باعة الجريدة والراغبين في ترويحها بأننا نرسلها لكل من اشتهر بالامانة ممن يطلبها ، أما عمولة الباعة فمشرور في المائة وأما مصاريف البريد وما تبقي من الفواضل لديهم ، فعلى حسابنا نحن دونهم وارسل الثمن من قبلهم ، والحساب في آخر كل شهر ؟ والله في عون العبد ما دام العبد في عون اخيه .

ما للجزائر ؟...

(من قصيد للشاعر الفضل محمد العيد حم علي)
ما للجزائر فينا لم ترع الا الرعايا
تجهوا الكرام وتحنو على اقسام اتصاعا
ما للاناسي فيها يا بون الخداعا
ان مادوقا فاداء او صاحبوا فافتعاعا
هل في الجزائر حر يا بني الجليل انتزعاعا